Ejemplos Zotero

1. **Vamos a introducir una cita entre paréntesis. Las citas directas o textuales de menos de 40 palabras van entrecomilladas:**

   “La investigación en el campo de la inteligencia artificial ha crecido exponencialmente” **(cita)**

2. **A continuación, vamos a añadir una cita narrativa:**

   _____ **(cita)** señala que algunos mercados son lugares físicos donde se reúnen compradores y vendedores"

3. **También podemos hacer citas múltiples [varias fuentes para explicar una misma idea].**

   Cita parentética:

   - Varios estudios .....**(cita)** ..... confirman que el zika virus tiene incidencia sobre los problemas enfrentados en el embarazo.

   Cita narrativa:

   - Los estudios de ..... (....) y ..... (.....) confirman la incidencia del zika virus en el embarazo.

4. **Cuando citemos a un autor corporativo, la primera vez aparecerá con su nombre completo**

   Un informe de la ..... **(cita)** **.....**detalló los progresos en materia de derechos humanos.

   Pero luego podemos seguir citándola de **forma abreviada**

   Sin embargo el estado del mismo en el derecho internacional toma medidas arbitrarias en determinadas situaciones, sin embargo **(cita)** advierte que las libertades fundamentales de los individuos o grupos.

5. **Podemos insertar también cita de cita:**

   Si centramos nuestras propuestas didácticas en el primer principio debemos tener en cuenta el difícil equilibrio entre contexto y contenido científico **(cita de cita)**

Práctica Zotero

3. Inserte sus citas **hacer clic en "Add/Edit Citation" (Añadir/Insertar citaciones).**

1. Selecciona 5 fuentes de tu carpeta **“Habilidades investigativas”**
2. Inserta en este documento 5 citas en formato APA.
3. Después de insertarlas, cambia el formato APA a MLA. Observa que pasa y regresa nuevamente al formato APA.

“Parte del lado oeste y lado sur del sitio arqueológico está rodeado por casas y campos de cultivo de la campiña de Moche. El río Moche corre en sentido este-oeste, entre 90 y 150 metros al norte del sitio arqueológico y luego cambia de dirección dirigiéndose hacia el suroeste, pasando unos 250 metros al oeste de uno de los edificios monumentales del complejo arqueológico, la Huaca del Sol” (Rengifo et al., 2022, p. 2)

De acuerdo a Águila y Liso (2012, p. 2) El segundo principio (need-to-know principle) conllevaría al profesorado a reflexionar sobre lo que los estudiantes necesitan para aprender nuevos contenidos, así como en la coherencia en la secuenciación de actividades desde la perspectiva del alumnado.

En pandemia como la mayoría de las personas, también descargué TikTok, podía pasar horas y horas deslizando para ver videos que no duraban máximo 30 segundos, pero un día el maravilloso algoritmo, gracias a mi información personal que se vende de app en app me mostró un video sobre libros. (Hurtado Valverde, 2022) que permite las convivencias de cosmovisiones, prácticas y consumos otrora irreductibles. Un espacio donde el traje samurái se completa con alpargatas de yute.

Respecto del aprendizaje recíproco, tercera dimensión

propuesta por (Borda y Trovarelli, 2022; González Cabello, 2023; Hurtado Valverde, 2022) podemos reconocer que la comunidad cosplayer es construida y mantenida desde y por sus propios miembros.

La historia de los asistentes conversacionales se remonta a 1950, cuando Alan Turing se preguntó hasta qué punto los sistemas informáticos son capaces de pensar por sí mismos. Para comprobarlo, realizó un test en el que un interrogador determinaba qué jugador era un ser humano y cuál era una máquina mediante una serie de preguntas escritas. (Urquizo citado por Águila y Liso, 2012)